MEMORIA

ACERCA

DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL GUIPUZCOANO

DE

SEGUNDA ENSEÑANZA

Y

Real Seminario de Vergara

LEIDA

el dia 16 de Setiembre de 1864.

por su

director Doctor en Jurisprudencia

Don Telesforo Monzon,

en el acto solemne

DE LA APERTURA DEL CURSO DE

1864 Á 1865

VERGARA:
Imp. de Francisco Maria Machain.
1864

MEMORIA

ACERCA

DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL GUIPUZCOANO

DE

SEGUNDA ENSEÑANZA

Y

Real Seminario de Vergara

LEIDA

el dia 16 de Setiembre de 1864.

por su

director Doctor en Jurisprudencia

Don Telesforo Monzon,

en el acto solemne

DE LA APERTURA DE CURSO DE

1864 Á 1865

VERGARA:
Imp. de Francisco Maria Machain.
1864

SEÑORES:

Al presentarme en este lugar y ocupar por cuarta vez el sitial destinado á quien dirige la instruccion pública de 2.ª enseñanza de esta Provincia, que es la mia, con mas méritos que los que adornan mi persona, cuando no con mayor celo y afan que procuro emplear en su desarrollo y prestigio, siento la satisfaccion de antes, la honra de costumbre y el orgullo de siempre. ¿Porqué no llamarlo asi? El que advierte que su alma se conmueve gozosa al creer que entrevee un mundo de risueñas esperanzas encerrado en el corazon y en la cabeza de la niñez bulliciosa, como quien espera hallar mas tarde en él un bálsamo para las amarguras de la tierra ¿como no esperimentar un placer vivo al contemplar que ya este tesoro, llegado á ser juventud ardiente y estudiosa, comienza á abrirse, á derramar sus dones preciosos y que los que lo poseen acuden presurosos aqui, los unos, son los menos en número pero mas afortunados, á recibir el galardon de sus tiernos méritos, los otros, son los mas, á contemplar los

triunfos de sus compañeros, contentos y sin envidia, porque á esta edad la repudia su nobleza, y todos á ofrecer en el secreto de su interior la resolucion de ser buenos y aplicados en el año escolar que se abre hoy y comienza mañana? Hé aqui porqué me agito deliciosamente al presidir esta ceremonia, que entraña una importancia grande y tiene por su fin mucho de augusto y aun algo de sacerdotal. Seria indigno de tanto honor si no espresase estos sentimientos sinceros, asi como él de mi consideracion á las Autoridades, Corporaciones, Claustro y particulares que enaltecen con su presencia esta solemnidad académica.

Entrando, Señores, con tanto en materia, comenzaré por manifestar que ha sido nombrado Rector de la Universidad de Valladolid, en reemplazo del Sr. D. Manuel de la Cuesta, el Sr. D. Atanasio Cantalapiedra, que lo fué anteriormente y Vice-Rector que era al tiempo del fallecimiento de su antecesor. Persona ilustrada y recta como es, no dudo que mantendrá su gefatura tan alta como la sostuvo el que ya no existe, en bien de la enseñanza que le está encomendada: y yo que recuerdo haberme sentado á su lado en una de las asambleas legislativas de nuestra Patria, le saludo á la vez con la consideracion debida al Gefe y con el cariño que se merecen la amistad y el compañerismo.

Introducido de nuevo en las vias legales el espediente de espropiacion forzosa para la ejecucion de las

obras de ampliacion de este Establecimiento, en cumplimiento de la Real Orden de 22 de Agosto de 1863 y tramitado con sujecion al art 4.° de la ley de 17 de Julio de 1836, el Sr. Gobernador civil de la Provincia ha dado una resolucion en 6 del presente mes contraria á nuestras pretensiones En su consecuencia, he creido de mi deber alzarme de este decreto para ante el Gobierno de S. M. la Reina (q. D. g) y he interpuesto en 10 del mismo la apelacion conveniente, pidiendo la nulidad de esta providencia y lo demas que sea procedente.

En punto á enseñanza y parte literaria ó científica, no ha habido innovacion de ninguna especie, y continuan por tanto vigentes todas las disposiciones dictadas con anterioridad. Pero es innegable que se preparan algunas alteraciones y hasta reformas de importancia tanto en materia de estudios y su órden, como del personal de Profesores y sus derechos. Mucho se ha hecho ya en cuanto á lo primero, á pesar de su dificultad, pero resta muchisimo que hacer respecto á lo segundo. Hasta ahora se han limitado los adelantos á exigir en los Catedráticos condiciones de capacidad, de ciencia y de moralidad, como es muy justo, porque ya que la enseñanza pública es un sacerdocio, natural es que los que lo ejercen sean dignos de tan elevada mision. Pero ¿no ha de haber tambien para estos hombres beneméritos posicion mas holgada, estímulos y premios en el curso de su la-

boriosa carrera y un refugio decoroso para cuando los años no les ofrecen mas que nna esperanza y esta es la de morir? La contestacion no es dudosa. Si las demas carreras civiles y militares del Estado, aun las no facultativas, reconocen el principio de los ascensos y de los derechos pasivos, es monstruoso no otorgárselos al Profesorado de 2.ª enseñanza, que tiene la mision difícil y árida de iniciar á los jóvenes en los principios de las letras y de las ciencias, para que no solo se limiten á adquirir las nociones del saber indispensables á toda persona medianamente instruida, sino que, poniendo en movimiento sus fuerzas intelectuales, puedan dedicarse con seguro provecho al estudio profundo de los conocimientos superiores para que tengan mas marcada aptitud y una aficion mas pronunciada. Hay mas: todo retardo en la concesion de tan justa demanda es perjudicial á la enseñanza misma, por que existen muchos Profesores ancianos y encanecidos en las aulas, que todavia acuden trabajosamente á ellas y no las quieren abandonar con razon, por que aspiran á llevar al retiro de sus familias una jubilacion decorosa, y claro se está que estas personas han perdido sus mejores condiciones de otros tiempos para el magisterio. Y mientras tanto un tropel brillante de jóvenes ansiosos de enseñar aprendiendo cada vez mas, se ven detenidos en su marcha por falta de honrosas colocaciones. Se hace, pues mas que precisa urgente una resolucion que otorgue al cuerpo de catedráticos de los Institutos ventajas

bien calculadas y graduadas activas y pasivas, y yo quiero esperar que no se dilatará mucho su publicacion.

En cuanto al personal facultativo de este Instituto, debo declarar que ha desempeñado sus tareas con asiduidad, inteligencia y celo. El Señor D. Ruperto Carlos Viguri, profesor propietario que era de la cátedra de Geografia è Historia, fué trasladado en comision al de Oviedo por Real Orden de 14 de Octubre. Para sustituir su cátedra designé al de Francés, Sr. D. Miguel Erausquin, hasta que en 16 de Diciembre fué nombrado por el Rector para la misma vacante el Br. en la Facultad de Letras, Sr. D Rufino Machiandiarena. Sustituidas tambien por el Sr. D Amalio Rivero las cátedras de Física é Historia natural, ha sido nombrado sustitúto de la segunda de estas asignaturas por acuerdo de la Direccion General de 27 de Julio el Bachiller en Ciencias, Sr. D. Vicente Mompó, quien se posesionó de su destino en 20 de Agosto. Por esta rápida reseña se viene á deducir que el movimiento del personal de Profesores no ha sido de consideracion en el año escolar que acaba de espirar y si mucho menos que el del anterior. Otros Establecimientos de igual indole han sufrido tambien mas numerosas alteraciones en el mismo periodo de tiempo. Pocas Cátedras quedan ya sin Profesores numerarios, y las disposiciones descentralizadoras publicadas recientemente, segun las

que se practicarán en lo sucesivo las oposiciones en todas las universidades del Reino y no esclusivamente en la Central, como acontecia antes, me dan derecho á presagiar fundadamente que no se hará esperar mucho el dia en que todas ellas sean desempeñadas por sus Profesores Titulares. Cuando el personal facultativo sea por completo propietario ganará mucho la enseñanza y habrá la firmeza y unidad que son tan de apetecer en los estudios, acabando con las vacilaciones que imprimen las numerosas y repetidas variaciones de los encargados de propagarla.

En el personal administrativo no se ha esperimentado novedad alguna

El número de alumnos matriculados ha sido el siguiente: en la enseñanza pública y estudios generales 180, en los de aplicacion al comercio 13 y en estudio doméstico 5, que componen un total de 198. Han sufrido examen en todas las asignaturas en que se hallan matriculados en enseñanza pública 116 y en doméstica 2: en varias asignaturas de la primera clase 50 y de la segunda 3, y han dejado de sufrirlo en todas en estudio público 27 y en dómestico ninguno.

Resulta de los espresados exámenes, que han obtenido nota de Sobresaliente en una ó mas asignaturas en enseñanza pública 40, de Notablemente aprovechado 32, de Bueno 57, de Mediano 61 y de Reprobado 3. En estudio doméstico la de sobresaliente ninguno, de Notablemente aprovechado 1, de Bueno 2, de Mediano 1 y

de Reprobado ninguno, como se verá detalladamente en el cuadro número 1.° del apéndice.

Han recibido el Grado de Bachiller en Artes 12, Título de Périto mercantil 1, premio ordinario 17 y extraordinario en la seccion de letras 1, segun se consigna con minuciosidad en el cuadro número 2.°

Las cifras anteriores arrojan resultados atendibles y lisonjeros para la enseñanza, sobre todo cuando se presencian, como me ha sucedido, las pruebas á que se sujetan los alumnos. Los tribunales continúan actuando con independencia absoluta y saludable rigor, y mientras sigan asi no me dejan que desear. Nada hay que honre mas á un juez que la incorruptibilidad, el que deseche los halagos del poderoso y el que, si cree justo dar alguna cabida á la indulgencia, sea en favor del pobre y del desgraciado.

En Mayo tuve la satisfaccion de ver llegar á visitar el Establecimiento, como delegado del Rector y en calidad de Inspector, al Dr. Sr. D. Miguel Lopez, reputado profesor de la facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Hombre dotado de vasta instruccion y de un espiritu seguro y práctico de observacion, recorrió atento todos los departamentos de la Casa, Clases, Gabinetes, Biblioteca, Observatorio meteorológico, Secretaria y Administracion, y provocó una reunion de todos los Cátedraticos para entrar con cada uno de ellos en una discusion ilustrada sobre la naturaleza de su asignatura, autor de testo, sistema de ense-

ñanza y sus ventajas ó inconvenientes. No dudo que recogidos por él datos tan importantes y condensados en la soledad, habrá suministrado al Gobierno en su informe antecedentes muy notables y que no dejará de tomar en la consideracion que se merecen.

El material científico rico de suyo y abundante no ha tenido aumento por no necesitarlo. La Biblioteca se ha mejorado con las adquisiciones hechas á favor del importe de 2000 rs. consignados en el presupuesto, como viene sucediendo en años anteriores.

El material no científico ó de enseñanza tampoco ha esperimentado alteracion. Arregladas hace poco y dotadas las clases del moviliario conveniente, no consienten mas mientras continuen donde se hallan.

El presupuesto de ingresos y gastos asciende á 152. 828 rs. que se cubre con los derechos académicos, subsidios de la Provincia y Villa y el déficit que llena la caja del Colegio.

En cuanto á este Real Seminario ó sea Colegio de internos, se sabe, Señores, las bases que tengo propuestas á la Superioridad respecto á su reorganizacion y sobre las cuales no ha recaido aun decreto alguno. Sin esta primera sancion no puedo descender á redactar los nuevos Reglamento y Programa, que tanto deseo, porque han de contener los detalles metodizados de aquellos principios fundamentales. Mientras tanto, y siempre, mi aspiracion es conservar pura la esencia que destilan sus antiguas ordenanzas, por que no solo estan elaboradas

sobre el cimiento seguro del estudio, de la observacion y de la práctica, sino que el tiempo y la comparacion con las nuevas constituciones de recientes creaciones de la misma clase, han evidenciado su bondad absoluta, quilatando el valor que encierran. Tan fácil como es levantar Colegios de efímera existencia, sostenidos al calor de la especulacion, es difícil crear una Casa sólida de este género que tenga condiciones de viavilidad: y todavia es mucho mas que instituciones así alcancen el respecto de la antigüedad y la reputacion de su mérito, pasando al traves de una época como la que va de este siglo, tan abundante en alteraciones políticas y sociales, tan sedienta de adelantos y progresos y tan demoledora de mucho malo sin duda, pero de no poco bueno tambien. Cien años, pues, de esta vida ha perpetuado, puede decirse, esta Casa, por lo mismo que las rudas y repetidas pruebas que á salvado con fortuna la han purificado, consolidándola sobre sus anchas y primitivas bases. ¿Que la falta entonces manteniendo inalterable el fondo acreditado de su existencia? Algunos retoques en su parte menos íntima, algunos detalles en su modo de ser, algunos refinamientos que demanda la época. Y no se crea que desconozco la importancia de estas innovaciones poco sustanciales y que por lo mismo que no afectan á su lado principal, pueden y deben ser acogidas sin reserva y ejecutadas sin demora.

Estas palabras tienen confirmacion de mis hechos. He acometido con aliento la ejecucion de varias obras im-

portantes interiores, y mis impulsos por mejorar no reconocen mas límite que el uso prudente de lo medios con que cuento. La magnifica pieza del comedor, que esperimentó una reforma sensible en el año anterior con la construccion del suelo de cal hidráulica, tiene ya colocadas trece lindas mesas de mármol sobre pies de hierro fundido, con una banqueria fija del mismo metal y las correspondientes para el servicio de los camareros cubiertas con hule. Dentro de muy poco estará colocado el nuevo alumbrado de aceite mineral en todo el Establecimiento y quedará este hermoso departamento como muy pocos de su clase. Si hay gastos reproductivos, es uno de ellos él que se ha hecho en esta mejora, pues la sustitucion de los antiguos manteles por el marmol y el hule, produce anualmente una economia no despreciable, á parte de la mayor curiosidad y belleza. Ha acontecido en esto lo que en la cocina con la colocacion de la hornilla alimentada con carbon de piedra. Tambien he realízado en las dos primeras salas la division de cada una de ellas en alcobas. Mi deseo de que el aire y la luz no sufriesen al realizarse este pensamiento, ha sido completamente satisfecho quedando muy complacido por la manera con que ha sido acabada la obra. De esta suerte se atiende mejor á la decencia, se hace eficaz la vigilancia nocturna y se embellecen estos compartimientos. Por último: se ha reformado, entarimado y vestido la Sacristia de la Capilla, que se hallaba en muy mal estado.

Los colegiales han sido 109 y se han conducido bien en general, haciendo palpar sus progresos en los estudios y sus adelantamientos en la educacion física, moral y social. Aprovecho esta ocasion para hacer notar los beneficios que produce la Colegiatura, como lo demuestran las notas que obtienen los alumnos internos, y se esplica facilmente. Un colegial tiene constantemente delante de si á un superior, en el estudio como en el recreo, en la capilla como en el comedor, fuera como en casa, de noche como de dia. Esta inspeccion continua, esta vigilancia perene da un conocimiento tan completo y profundo sobre el educando, que es facil llegar á dirigirle en su carácter, sentimientos y aplicacion. Aparte de casos muy escepcionales, no es posible que un esterno tenga sobre si estos medios de acierto. Desde los ejercicios gimnásticos, que no deben descuidarse y proporcionan el desarrollo gradual de la parte física hasta las nocciones de buen trato social y urbanidad, que tan bien dicen en la persona: desde los rudimentos fundamentales de la moral sublime cristiana hasta las prácticas repetidas y solemnes de la magestuosa religion Católica: desde los principios de lectura y escritura hasta las esplicaciones concisas de las mas elevadas ciencias, todo se enseña y ejecuta en esta Casa con la uniformidad grave y la regularidad acompasada que tanto respeto infunde en el jóven. Estan decretados los premios que han de conquistar los colegiales que se distinguen por su comportamiento moral,

social y académico, pero tambien se prodigan castigos con severidad cuando los consejos y las amonestaciones no producen efecto. Y si ni las penas alcanzan, ni el sufrimiento y la vergüenza llegan á causar la enmienda que se busca en el corazon de algun desdichado, entonces hago lo que mas me duele, entonces le espulso. Me sobrepongo gustoso á mi dolor por evitar las consecuencias de la manzana podrida.

Tengo que lamentar, Señores, el fallecimiento del Sr. D. Gracian Urteaga, acaecido en Madrid en 14 de Febrero. Antiguo Secretario de este Establecimiento, hombre de talento y de buenos servicios, y alejado de mi lado á su descanso con una jubilacion decorosa á cargo de este Real Seminario, pido á Dios que haya querido recoger su alma en el seno de los justos. No ha habido mas novedades en el personal administrativo. El de Profesores continua el mismo, dejando satisfechos mis deseos con su celoso comportamiento.

El presupuesto de gastos asciende á 454,039 rs. que que se cubre con las pensiones de los colegiales, rentas que tiene la casa en fincas y papel del Estado, é indemnizacion anual que pasa el Ayuntamiento, prévia la regulacion oportuna, del importe de los derechos con que estan grabados los artículos de consumo. He llamado anteriormente la atencion sobre la gran subida en el valor de las subsistencias y si bien parece que se detiene el alza y hasta que empiezan á declinar los precios, todavia apenas se hace sentir la mu-

danza para que influya en los sobrantes de la caja. Esta cuestion, que si es grave en la vida de las familias y en el hogar doméstico, es mas grave aun tratándose de Establecimientos de esta naturaleza, donde el consumo diario es de grande consideracion y arriesgados los cálculos que presiden á la formacion de sus presupuestos, me ha dado mucho que pensar y quizás hubiera propuesto al Gobierno de S. M. alguna alteracion en el tipo de la pension, si no me hubiera detenido, aunque con desconfianza, el deseo de ver si, esperando un poco mas, cambian favorablemente las circunstancias. Ha sido una de sus causas, acaso la mas eficaz, la venida á puntos inmediatos de multitud de braceros forasteros para tomar parte en la construccion de nuestro costoso ferro-carril, y ahora que pueden estimarse concluidas estas obras prodigiosas, nos cercioraremos de si la subida de los primeros artículos reconocia por motivo esta causa ó tiene otra razon mas subsistente y absoluta de ser. Segun advierta lo uno ó lo otro, meditaré mi nuevo plan, ó renunciaré á él, aunque siempre con pausa y sin precipitacion. Es negocio demasiado trascendental para partir de ligero y obrar sin meditacion.

Voy á dar fin, Señores, dirijiendo algunas palabras á la juventud que me escucha.

Acudis, jóvenes amados, á esta ceremonia escolar solemne como á quienes corresponde de derecho darla galanura y belleza, y no os equivocais. Yo he esperi-

mentado el mismo sentimiento noblemente orgulloso cuando me sentaba en esos bancos, y no lo he olvidado todavia. Nadie os arrebatará la razon de ser en esta fiesta literaria las mas verdes hojas y las flores mas olorosas de sus guirnaldas, porque solo à la juventud está reservado dar color, vida y perfume á cuanto la rodea, ve y palpa. Pero ¿sabeis del mismo modo toda la riqueza que encierra este acto para vuestro porvenir y los secretos que abriga? De seguro que no, y lo comprendo. Esta solemnidad absorve demasiado vuestros ojos y corazon y es demasiado caliente para que dejeis obrar á la inteligencia en el frio terreno donde se ejercita; asi, voy á discurrir por vosotros y prestadme atencion. Pues bien; sabed que este aparato respetable y religioso silencio significan que saludamos la nueva venida de las ciencias y de las letras, que las colocamos una vez mas sobre su pedestal y que, adoracion sublime como es, se hace preciso que os aprontеis á darlas desde mañana el ceremonioso culto que las corresponde. Y ¡que dichosos sois! Hubo un tiempo en que no solo los niños y los jóvenes, sino los hombres formados y hasta provectos se veian en la necesidad de abandonar los halagos de sus familias, el cariño de sus amigos y el amor que se profesa al pais natal para ir á tierras estrañas en busca de las fuentes del saber. Las mismas Naciones antiguas se trocaban por el valor de una conquista pujante el precio de una cultura vieja y corroida y únicamente á tan dura costa

se traspasaban los adelantos que poseian. La India, la Persia, el Egipto, la Grecia, la Italia y las Galias no tuvieron otros certámenes mas pacíficos ni mas tranquilas aulas para comunicarse sus conocimientos y sus tesoros literarios. Y ahora qué diferencia. Hermanos como son ya todos los pueblos del globo por los estraordinarios medios creados á favor de la imprenta, del vapor y de la electricidad para participarse mutuamente lo que se sabe, lo que se investiga, lo que se quiere, lo que se espera y hasta lo que se teme, se puede decir con verdad que el hombre, sin salir de su pequeñez, se ha multiplicado y engrandecido, como recorre los ámbitos del mundo, sin abandonar él terreno sobre que descansan sus pies. Esta difusion de luces, esta propagacion de ideas ha aumentado naturalmente los medios de enseñanza, abriendo en cada zona un palenque científico literario y levantando en cada localidad un templo. Aquí lo teneis, pues, y abierto vosotros, dichosos alumnos internos y esternos, y dentro como estais de él, no renegueis de vuestras creencias ni permitais que se debilite vuestra fé. Por el contrario, dad gracias cordiales á la Providencia porque os proporciona á facil alcance el disfrute puro de la educacion y de la instruccion, proponiéndoos desde luego corresponder á tanto beneficio con una conducta irreprensible, con una aplicacion infatigable y ardiente. Si este sentimiento de gratitud á Dios no bastará para permanecer dentro de vuestros deberes, re-

cordad los consejos de vuestros Maestros y Director: y si aun esto fuera dolorosamente insuficiente, traed á la mente la memoria de vuestros padres que, desprendiéndose, al enviaros aqui, de una porcion de su corazon y de una parte de su fortuna, tendrán derecho, sino os haceis buenos é ilustrados, á lanzaros un dia á la frente avergonzados el mas feo baldon y el estigma mas repugnante. ¿Sabeis cual? Oidlo y no lo olvideis. «Mal hijo no te conocemos, nos olvidaste una vez y te olvidamos para siempre.» Separad horrorizados la vista del desdichado que esta destinado á vagar por el mundo bajo el peso abrumador de tan inmenso remordimiento.

HE DICHO

Telesforo Monzon.

APENDICE

DEL

INSTITUTO.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE GUIPUZCOA,

CURSO DE 1863 Á 1864.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN ESTE INSTITUTO Y COLEGIOS A EL INCORPORADOS.

INSTITUTO

Asignaturas generales	Matriculados	Exámenes ordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Gramática latina y castellana (primer curso)	36	7	3	4	11	4	»	»	»	»	»	»	»	»
Doctrina cristiana é Historia sagrada	64	4	5	14	10	2	»	1	1	»	»	29	35	»
Principios y ejercicios de Aritmética	36	4	3	8	6	4	»	»	2	3	»	10	26	»
Gramática latina y castellana (segundo curso)	31	2	2	9	8	5	»	»	»	7	1	2	28	1
Nociones de Geografía descriptiva	48	5	4	14	13	»	»	»	»	4	»	8	40	»
Principios y ejercicios de Geometría	31	3	4	9	10	1	»	»	»	3	1	1	29	1
Ejercicios de traduccion latina y rudimentos de griego	31	2	3	7	10	4	»	»	»	5	»	4	27	»
Nociones de Historia general	42	6	8	8	10	»	»	»	3	2	»	5	37	»
Aritmética y Algebra	58	4	4	14	8	3	»	»	»	9	»	19	39	»
Elementos de Retórica y Poética etc.	18	2	6	4	4	»	»	»	»	»	»	2	16	»
Ejercicios de Traduccion de griego	18	3	4	4	6	»	»	»	»	»	1	1	17	»
Elementos de Geometría y Trigonometría	37	3	7	9	5	1	»	»	1	3	»	8	28	1
Psicología Lógica y Filosofía moral	17	2	2	3	8	»	»	»	»	»	»	2	15	»
Elementos de Física y Química	18	4	1	7	3	»	»	»	»	»	»	3	15	»
Nociones de Historia natural	24	5	2	7	5	»	»	»	»	»	»	5	19	»
Lengua francesa	52	9	9	18	3	1	»	1	3	1	»	8	44	»
Totales	561	65	67	139	120	25	»	2	10	37	3	107	415	3

COLEGIO DE TOLOSA

Asignaturas generales	Matriculados	Exámenes ordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Gramática latina y castellana (primer curso)	5	1	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Doctrina cristiana é Historia sagrada	5	»	1	3	»	1	»	»	»	1	»	»	5	»
Principios y ejercicios de Aritmética	5	1	1	2	»	1	»	»	»	»	»	»	4	1
Gramática latina y castellana (segundo curso)	5	»	1	1	2	»	»	»	»	»	»	1	4	»
Nociones de Geografía descriptiva	8	»	1	1	2	2	»	»	1	1	»	2	6	»
Principios y ejercicios de Geometría	5	»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	1	4	»
Ejercicios de traduccion latina y rudimentos de griego	8	1	1	2	3	»	»	»	»	»	»	1	7	»
Nociones de Historia general	6	»	1	1	4	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Aritmética y Algebra	9	1	2	»	5	»	»	»	»	»	»	1	8	»
Elementos de Retórica y Poética etc.	7	»	1	3	3	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Ejercicios de Traduccion de griego	6	1	»	3	2	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Elementos de Geometría y Trigonometría	8	1	»	3	4	»	»	»	»	»	»	»	8	»
Psicología Lógica y Filosofía moral	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa	6	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Totales	83	6	12	27	28	4	»	»	1	2	»	6	76	1

COLEGIO DE SAN SEBASTIAN

Asignaturas generales	Matriculados	Exámen ordinario: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Id. extraordinario: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Gramática latina y castellana (primer curso)	25	3	5	11	2	»	»	»	»	1	»	3	22	»
Doctrina cristiana é Historia sagrada	26	2	9	6	3	»	1	»	»	1	»	4	22	»
Principios y ejercicios de Aritmética	24	5	5	8	2	1	»	»	1	»	»	3	21	»
Gramática latina y castellana (segundo curso)	12	2	2	5	3	»	»	»	»	»	»	»	12	»
Nociones de Geografía descriptiva	13	2	5	2	2	»	»	»	»	»	»	2	11	»
Principios y ejercicios de Geometría	12	4	2	3	2	1	»	»	»	»	»	1	11	»
Ejercicios de traduccion latina y rudimentos de griego	5	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	1	4	»
Nociones de Historia general	5	1	»	»	2	1	»	»	»	»	»	2	3	»
Aritmética y Algebra	8	2	»	3	1	»	»	»	»	»	»	2	6	»
Elementos de Retórica y Poética etc.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de Traduccion de griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geometría y Trigonometría	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
Psicología Lógica y Filosofía moral	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa	19	4	4	5	3	»	»	»	»	»	»	3	16	»
Totales	150	26	32	44	22	3	1	»	1	2	»	22	128	»

ENSEÑANZA DOMÉSTICA

Asignaturas generales	Matriculados	Exámen ordinario: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Id. extraordinario: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Gramática latina y castellana (primer curso)	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
Doctrina cristiana é Historia sagrada	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	1	»
Principios y ejercicios de Aritmética	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
Gramática latina y castellana (segundo curso)	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»
Nociones de Geografía descriptiva	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
Principios y ejercicios de Geometría	3	»	»	1	1	»	»	»	»	1	»	1	1	»
Ejercicios de traduccion latina y rudimentos de griego	3	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	2	2	»
Nociones de Historia general	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Aritmética y Algebra	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»
Elementos de Retórica y Poética etc.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de Traduccion de griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geometría y Trigonometría	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología Lógica y Filosofía moral	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Totales	15	»	1	1	1	»	»	1	4	4	»	3	10	»

ASIGNATURAS DE APLICACION.

Asignaturas de aplicacion	Matriculados	Exámenes ordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Id. extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Aritmética mercantil y Teneduría de libros	8	1	2	2	»	»	»	»	»	1	»	2	6	»
Práctica de la contabilidad, correspondencia etc.	6	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	3	3	»
Economía política y sus agregados	9	1	3	1	1	»	»	»	»	»	»	3	6	»
Geografía y Estadística comercial	4	1	»	2	»	»	»	»	»	»	»	1	3	»
Primer curso de lengua inglesa	12	1	5	1	»	1	»	»	»	1	»	4	8	»
Segundo id. de id id.	5	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	2	3	»
Dibujo lineal, de adorno y de figura	40	3	4	13	1	»	»	»	»	»	»	19	21	»
Id. natural	47	1	5	18	23	»	»	»	»	»	»	1	46	»
Totales	131	9	19	38	29	1	»	»	»	2	»	35	96	»

RESÚMEN DE NOTAS OBTENIDAS EN AMBAS SECCIONES.

	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados
Enseñanza pública en el Instituto	40	32	57	61	3
En el Colegio de Tolosa	4	6	9	4	1
En el de San Sebastian	12	13	11	5	»
Enseñanza doméstica	»	2	3	»	»

RESÚMEN DE ALUMNOS MATRICULADOS, EXAMINADOS Y NO EXAMINADOS.

	Núm. total de matriculados	Han sufrido exámen en todas las asignaturas en que estaban matriculados	En una ó mas	En ninguna
Enseñanza pública en el Instituto	193	116	50	27
En el Colegio de Tolosa	26	24	»	2
En el de San Sebastian	46	36	5	5
Enseñanza doméstica	5	2	3	»

RESUMEN DEL NUMERO DE MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto	193
Colegio de Tolosa á él incorporado	26
Id. de San Sebastian id.	46
Enseñanza doméstica	5
Total	207

V.º B.º El Director Monzon. — Vergara 16 de Setiembre de 1864. — El Secretario Juan Nepomuceno Fernandez



INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE GUIPUZCOA.

CURSO DE 1863 Á 1864

Cuadro de los grados y títulos que se han verificado en este Establecimiento.

ENSEÑANZAS.	CLASES.	PRESENTADOS AL GRADO.	CENSURA EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS. Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	CENSURA EN LOS SEGUNDOS. Sobresalientes	Aprobados.	Reprobados.	Total de los aprobados.
2.ª enseñanza.	Bachiller en Artes . . .	12	3	9	»	»	»	»	12
	Périto mercantil	2	»	1	1	»	1	»	2
		14	3	10	1	»	1	»	14

V.º B.º
El Director
Monzon.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario
Juan Nepomuceno Fernandez,

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUIPUZCOA.

CURSO DE 1863 A 1864.

Lista nominal de los alumnos, que han recibido el grado de Bachiller en Artes y el título de Périto Mercantil.

N.°	NOMBRES		Edad.	NATURALEZA. PUEBLO.	PROVINCIA.	CLASES.		EJERCICIOS. CALIFICACIONES 1.°		2.°		3.°	
1	Alvaré y Gutierrez . . .	D. David Jesus .	17	Aviles.	Oviedo.	Bachiller	en Artes	S.	u.	S.	u.	S.	m.
2	Apaolaza y Aranguren. . .	D. Antero . .	18	Villarreal.	Guipuzcoa.	id.	id,	»		A.	m.	A.	m.
3	Alegria y Arizmendi . . .	D. Remigio . .	14	Villabona.	Id.	id.	id.	A.	u.	A.	u.	A,	m.
4	Balbas y Ageo.	D. Miguel . .	16	Manila.	Filipinas.	id.	id.	S.	m.	S.	m,	S.	m.
5	Gonzalez y Fernandez. . .	D. Cristobal . .	15	San Lucar de Barrameda.	Cadiz.	id.	id.	A.	m.	A.	m.	A.	m.
6	Guerricabeitia é Ibaybarriaga.	D. Julian Toribio	19	Guerricaiz.	Vizcaya.	id.	id.	A.	m.	A.	u,	A.	m.
7	Irigoyen y Olasagarri. . .	D. Julian. . .	16	Tolosa	Guipuzcoa.	id.	id.	A.	m.	A.	m.	A.	m.
8	Machimbarrena y Echave . .	D. Ramon . .	17	San Sebastian.	Id.	id.	id.	A.	m.	A.	u.	A.	u.
9	Oraa y Sanz.	D. Eloy . . .	18	Ataun.	Id.	id.	id.	A.	u.	A.	m,	A.	u.
10	Vinuesa y Zurbano. . . .	D. Ramon . .	14	San Sebastian.	Id.	id.	id.	A.	m.	A.	m.	A.	m,
11	Vinuesa y Zurbano. . . .	D. José . . .	16	Id.	Id.	id.	id	S.	u.	S.	u.	S.	m.
12	Zumalabe y Arceluz . . .	D. Felix . . .	15	Vergara.	Id.	id.	id.	A.	m.	A.	m.	A.	m.
13	Hernanz y Apaolaza, . . .	D. Francisco .	17	Vergara.	Id.	Périto	mercantil.	A.	m.	A.	m.		
14	Hermosa y Castejon . . .	D. Julian. . .	17	Ciempozuelos.	Madrid,	id.	id.	A.	m.	Suspenso.			

Advertencia: la letra M puesta al lado de la palabra *Aprobado* ó *Sobresaliente*, quiere decir por *mayoria*, y la U por *unanimidad*.

V.° B.°
El Director
Monzon.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario
Juan Nepomuceno Fernandez.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUIPUZCOA.

CURSO DE 1863 A 1864.

Lista nominal de los alumnos, que han obtenido el premio ordinario.

N.º	NOMBRES		Edad.	NATURALEZA. PUEBLO.	PROVINCIA.	ASIGNATURAS EN QUE LO HAN MERECIDO.
1	Fuentes y Martin.	D. Benito	13	Ciudad Rodrigo.	Salamanca.	Primer año de latin y castellano.
2	Alaejos y Genato.	D. José	11	Manila.	Filipinas.	Doctrina cristiana é historia sagrada.
3	Soler y Lizarriturri	D. Celestino	13	Pamplona.	Navarra.	Principios y ejercicios de Aritmética.
4	Iraeta y Zabalía	D. Leonardo	14	Vergara.	Guipuzcoa.	Segundo año de latin y castellano.
5	Dº Wolf y Gatke.	D. Enrique.	14	Cienfuegos.	Cuba.	Elementos de Geografía.
6	Múgica y Aguirrevengoa.	D. Leon Ignacio.	12	Renteria.	Guipuzcoa.	Principios y ejercicios de Geometria.
7	Santiyan y Macarron.	D. Tómas	12	Riaza.	Segovia.	Historia general y particular de España.
8	Portilla y Catalañazor.	D. Carlos	16	Veracruz.	Mégico.	Traduccion de griego uno, y Retórica y Poética otro.
9	Arizpe é Iarza	D. Enrique.	14	Tolosa	Guipuzcoa.	Geometria y Trigonometria rectilinea.
10	Vinuesa y Zurbano	D. José.	15	San Sebastian.	Id.	Física y Química.
11	Larrondo y Oquendo	D. Antonio	13	Pamplona.	Navarra.	Lengua frncesa.
12	Barberia y Armasa	D. Miguel.	20	Arraras.	Id.	Economia politica y legislacion mercantil.
13	Arana y Arreguí	D. José Martin.	17	Beasain	Guipuzcoa.	Aritmética mercantil y teneduria de libros.
14	Zubeldia y Arguiñena.	D. Marcos.	17	Lecumberri,	Navarra.	Geografia y estadistica comerciál.
15	Martinez de Rituerto y Lopez	D. Fermin	20	Aguilar.	Id.	Primer curso de lengua inglésa.
16	Hernanz y Apaolaza	D. Francisco	17	Vergara.	Guipuzcoa.	Segundo curso de lengua inglesa.
1	Vinuesa y Zurbano	D. José.	15	San Sebastian.	Id.	Extraordinario en la seccion de letras.

V.º B.º
El Director
Monzon.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario
Juan Nepomuceno Fernandez.

Núm. 5

REAL SEMINARIO DE VERGARA É INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE GUIPUZCOA. CURSO DE 1864 Á 1865

Cuadro de asignaturas generales de 2.ª enseñanza, de aplicacion, y preparatorias para el ingreso en las carreras facultativas del Estado.

AÑOS.	ASIGNATURAS GENERALES DE 2.ª ENSEÑANZA.	LIBROS DE TESTO.	PROFESORES.	DIAS.	HORAS. Mañana.	HORAS. Tarde.	LOCALES.
1.º	Gramática latina y castellana.	Gramática latina Raimundo, Miguel, Compendio, R. Academia.	D. Juan Machiandiarena.	Todos.	9 1/2 á 11	2 1/2 á 4	N.º 12
	Doctrina cristiana é Historia sagrada.	Programa de Religion y Moral por Baeza	D. Domingo Ansoátegui.	Lunes, Miércoles y Viernes.	11 á 12 1/2	»	N.º 9
	Principios y ejercicios de Aritmética.	Vallin y Bustillo.	D. Eduardo Martin.	Martes, Jueves y Sábado.	11 á 12 1/2	»	N.º 11
2.º	Gramática latina y castellana.	Raimundo Miguel R. A. 1.º y 2.º tomo PP. Escolapios.	D. Juan Nepomuceno Fernandez	Todos.	9 1/2 á 11	2 1/2 á 4	N.º 14
	Nociones de Geografía descriptiva	Palacio.	D. Rufino Machiandiarena.	Martes Jueves y Sábado.	11 á 12 1/2	»	N.º 10
	Principios y ejercicios de Geometría.	Vallin y Bustillo	D. Eduardo Martin.	Lunes, Miércoles y Viernes.	11 á 12 1/2	»	N.º 11
3.º	Ejercicios de análisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega.	2.º y 3.º de los PP Escolapios y Gramática de Ortega.	D. Aquilino Fuentes.	Todos.	»	2 1/2 á 4	N.º 13
	Nociones de Historia general y particular de España.	Rivera	D. Rufino Machiandiarena.	Lunes, Miércoles y Viernes.	9 1/2 á 11	»	N.º 10
	Aritmética y Algebra	Cortazar	D. José María Viana.	Todos.	11 á 12 1/2	»	N.º 8
4.º	Elementos de Retórica y Poética.	Monlau,	D. Felipe Ciórraga.	Todos.	»	2 1/2 á 4	N.º 9
	Ejercicios de Traduccion de Griego	Gonzalez y Andres	D. Aquilino Fuentes.	Martes, Jueves y Sábado.	9 1/2 á 11	»	N.º 13
	Elementos de Geometría y Trigonometría	Cortazar	D. José María Viana.	Todos.	11 á 12 1/2	»	N.º 2
5.º	Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	Monlau.	D. Aquilino Fuentes.	Todos.	8 á 9 1/2	»	N.º 13
	Elementos de Física y Química	Rico y Santisteban	D. Vicente Mompó.	Todos,	11 á 12 1/2	»	N.º 6
	Nociones de Historia natural.	Pereda.	D. Vicente Mompó.	Lunes, Miércoles y Viernes.	9 1/2 á 11	»	N.º 1
	Lengua francesa.	El Maestro frances por Laverdure.	D. Miguel Erausquin.	Todos.	»	5 á 6 1/2	N.º 13
	DE APLICACION AL COMERCIO.						
Estudios de aplicacion.	Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	Guia Manual por Castaño	D. Luis Catalan.	Todos.	9 1/2 á 11	»	N.º 15
	Práctica de la contabilidad, correspondencia, etc.	Cazcarra y Lanuza	Id.	Lunes, Miércoles y Viernes.	»	2 1/2 á 4	Id.
	Economía política y sus agregados,	Economía Garnier; Legislacion Carreras.	Id.	Todos.	11 á 12 1/2	»	Id.
	Geografía y Estadística comercial.	Gabino Epalza,	Id.	Martes y Jueves.	»	2 1/2 á 4	Id.
	1.er curso de lengua inglesa	Gramática de Cornellas.	D. Eduardo Martin	Lunes Miércoles y Viernes.	»	5 á 6 1/2	N.º
	2.º id. de id. id.	Id.	Id.	Martes Jueves y Sábado,	»	5 á 6 1/2	Id.
	Dibujo lineal de adorno y de figura	Lineal Villanueva, adorno y figura Mas y Cañadas.	D. Julian Sarasola.	Todos.	11 á 12 1/2	11 á 12 1/2	Dibujo.
	PREPARATORIAS PARA EL INGRESO EN LAS CARRERAS DEL ESTADO						
1.er año.	Aritmética y Algebra	Cortazar	D. José María Viana.	Todos.	8 á 9 1/2	2 1/2 á 4	N.º 2
	Geografía descriptiva.	Palacio.	D. Rufino Machiandiarena.	Martes Jueves y Sabado.	11 á 12 1/2	»	N.º 10
	Lengua francesa	Laverdure.	D. Miguel Erausquin.	Todos.	»	5 á 6 1/2	N.º
	Dibujo lineal		D. Julian Sarasola.	Todos.	11 á 12 1/2	»	Dibujo.
2.º	Geometría, Trigonometría y Topografía	Vincent	D. Cárlos Uriarte.	Todos,	8 á 9 1/2	»	N.º 8
	Repaso de Aritmética y Algebra.	Cortazar.	D. José María Viana.	Todos.	»	2 1/2 á 4	N.º 2
	Historia.	Castro	D. Rufino Machiandiarena.	Lunes, Miércoles y Viernes.	9 1/2 á 11	»	N.º 10
	Dibujo.		D. Julian Sarasola.	Todos.	11 á 12 1/2	»	Dibujo.
3.º	Algebra superior y Geometría analítica.	Cirodde.	D. Cárlos Uriarte.	Todos.	9 1/2 á 11	»	N.º 8
	Repaso de Geometría Trigonometría y Topografía.	Vincent.	Id.	Todos.	8 á 9 1/2	»	Id.
	Historia natural.	Pereda.	D. Vicente Mompó.	Lunes, Miércoles y Viernes.	9 1/2 á 11	»	N.º 1
	Dibujo.		D. Julian Sarasola.	Todos.	11 á 12 1/2	»	Dibujo.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.— V.º B.º El Director, Monzon. El Secretario Juan Nepomuceno Fernandez.

Núm. 6

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE GUIPUZCOA.

CURSO DE 1863 A 1864

Rèsumen de los presupuestos ordinarios de ingresos y gastos de este Establecimiento para el año de 1864

CONTRIBUYEN Á CUBRIR EL PRESUPUESTO.	INGRESOS.		GASTOS. PERSONAL.		GASTOS. MATERIAL.		TOTAL	
	Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.
La Provincia de Guipuzcoa . . .	80.000	»	140.100	»	16.728	»	156.828	»
La villa de Vergara	9.450	»						
Derechos académicos	28.300	»						
Subvencion del Colegio	39.078	»						
Suma. . .	156.828							

V.º B.º
El Director
Monzon.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario
Jnan Nepomuceno *Fernandez.*

Num. 7

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE GUIPÚZCOA.

CURSO DE 1863 A 1864.

Los Gabinetes de Física y Química é Historia natural no han tenido aumento alguno.

PARA LA BIBLIOTECA SE HAN ADQUIRIDO:

2 Tomos 1.° y 2.° de la revista quincenal de las artes del Dibujo ó sea el arte en España
2 Tomos 55 y 56 de la Biblioteca de A A. españoles
1 Tomo 1.° Ensayo de una Biblioteca Española
3 Tomos 2.° 3.° y 4.° de la Historia crítica de la literatura española
2 Tomos 1.° y 2.° de la Historia de la Economia pólitica en España, por Colmeiro
2 Tomos 25 y 26 de la Historia general de España, por Lafuente
1 Tomo 41 de la coleccion de documentos inéditos para la Historia de España
4 Tomos de la Escuela del derecho, revista jurídica.
4 Cuadernos de las obras de Flaxman
1 Tomo del diario de un testigo de la Guerra de África.
1 Cuaderno del catálogo de los códices árabes adquiridos en Tetuan
1 Tomo del libro de los cantares, por Trueba.
1 Cuaderno, El cantar de los cantares de Salomon.
3 Tomos 16, 17, y 18 de la Geografia eclesiastica.
1 Atlas de la provincia de Zamora, por Coello.
1 Mapa general de España, por Coello
1 Entrega 108 de la Enciclopedica Española
1 Tomo 56 de A A. españoles de Rivadeneira suscricion del Seminario.
2 Tomos del saber de Astronomia, por D. Alfonso el Sabio.
1 Id, de las órdenes de Caballeria.
2 Id. de la Memoria del progreso de las obras públicas en Español, desde 1861 á 1863.

NOTA: No se espresan los precios de las obras precedentes por cuanto en su mayor parte han sido regaladas, y otras proceden de suscriciones pendientes.

V.° B.°
El Director
Monzon.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario
J. N. Fernandez.

APENDICE

DEL

COLEGIO.

REAL SEMINARIO DE VERGARA.

CURSO DE 1863 A 1864

CUADRO DE LOS ALUMNOS INTERNOS DEL COLEGIO.

CLASIFICACION POR EDADES.

Número de alumnos.	De 10 años.	De 11	De 12	De 13	De 14	De 15	De 16	De 17	De 18	De 19
95	3	13	14	18	22	12	8	4	»	1

CLASIFICACION POR ASIGNATURAS

ESTUDIOS GENERALES.

Primer curso de Gramática castellana y latina.	Doctrina cristiana é historia sagrada.	Principios y ejercicios de Aritmética.	Segundo curso de Gramática castellana y latina.	Elementos de Geografía descriptiva.	Principios y ejercicios de Geometría.	Ejercicios de traduccion y análisis latina y rudimentos de lengua griega.	Elementos de Historia general.	Elementos de Aritmética y Álgebra.	Traduccion de lengua griega.	Elementos de Retórica y Poética.	Elementos de Geometría y Trigonometría.	Elementos de Física y Química.	Nociones de Historia natural.	Elementos de Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	Lengua francesa.	TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS.
17	30	17	18	29	18	15	22	30	9	10	24	6	9	7	29	93

ESTUDIOS DE APLICACION.

Aritmética mercantil y teneduría de libros.	Geografía y Estadística comercial.	Ejercicios prácticos de comercio.	Economía política y Legislacion mercantil.	LENGUA INGLESA. CURSOS. 1.°	LENGUA INGLESA. CURSOS. 2.°	DIBUJO. Lineal de figura y topográfico.	DIBUJO. De figura y paisaje.	TOTAL DE MATRICULADOS.
3	»	1	4	6	1	25	23	2

CLASIFICACION POR NOTAS OBTENIDAS EN LOS EXÁMENES.

Número de alumnos matriculados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados en una asignatura.	Reprobados én mas de una.	Id. en todas.	No presentados á exámen.	Total igual á los matriculados.
95	21	17	31	19	1	»	»	6	95

NOTA: no hay ningun medio pupilo en este Establecimiento.

V.° B.° El Director *Monzon.*—Vergara 16 de Setiembre de 1864—El Secretario Contador *Cándido Mota.*

REAL SEMINARIO DE VERGARA.

CURSO DE 1863 Á 1864

Cuadro de los alumnos internos del Colegio que han cursado en primera enseñanza, clasificados por edades y notas acadèmicas,.

EDADES.

De 7 años	De 8	De 9	De 10	De 11	De 12	De 13	TOTAL.
2	2	3	4	2	1	1	15

NOTAS ACADEMICAS.

Sobresalientes,	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Regulares.	TOTAL.
2	2	6	3	2	15

V.º B.º
EL DIRECTOR
Monzon.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.
EL SECRETARIO CONTADOR
Cándido Mota.

REAL SEMINARIO DE VERGARA. **CURSO DE 1863 Á 1864**

Cuadro de los alumnos internos que han sido admitidos durante el curso, clasificados por edades y enseñanzas en que han cursado.

CLASIFICACION POR EDADES.									ENSEÑANZAS QUE HAN CURSADO.		
De 8 años	De 9	De 10	De 11	De 12	De 13	De 14	De 15	TOTAL.	1.ª	2.ª	TOTAL
4	1	2	5	4	4	4	4	28	10	18	28

V.º B.º
EL DIRECTOR
Monzon.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.
EL SECRETARIO CONTADOR
Cándido Mota.

REAL SEMINARIO DE VERGARA.

CURSO DE 1863 Á 1864

CUADRO DE LOS ALUMNOS INTERNOS AGRACIADOS CON PLAZA GRATUITA

NINGUNO.

Pero existe en el Seminario una fundacion por D. Pedro Antonio de Escusa para sostener cuatro becas, y la Provincia de Guipuzcoa costea otras diez; hallándose hoy todas provistas y embebidos los agraciados, cuyos nombres se espresan á continuacion, entre los demas en los cuadros anteriores.

AGRACIADOS CON LOS DE ESCUSA.	ID. CON LAS DE LA PROVINCIA.
D. Francisco Escusa é Isusi.	D. José Goya y Urquína.
D. Miguel Santa Cruz y Orue.	D. Juan Angel Arregui y Yerregui.
D. Francisco Arandia y Escusa.	D. Nicolas Bustinduy y Vergara.
D. Valentin Ganzabal y Berazategui.	D. José Telleria y Urrusti.
	D. Tomas Alberdi y Onzalo.
	D. José Antonio Garaizabal y Oyarzabal.
	D. Pablo Maria de Larburu y Abalabide.
	D. Antonio Maria Ruiz de Eguino y Lizazo.
	D. Francisco Arritegui y Olazcoaga.
	D. Manuel Umerez y Zatarain.

Vergara 16 de Setiembre de 1864.

V.º B.º
EL DIRECTOR
Monzon.

EL SECRETARIO CONTADOR
Cándido Mota.

REAL SEMINARIO DE VERGARA.

CURSO DE 1863 Á 1864

RESUMEN DE LOS PRESUPUESTOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS PARA EL AÑO ECONOMICO DE 1863 A 1864.

PRESUPUESTO ORDINARIO.

INGRESOS.		GASTOS.						TOTAL DE GASTOS	
		PERSONAL.		SUBSISTENCIAS		MATERIAL.			
Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.	Rs vn.	C.	Rs. vn.	C.
454.039	»	139.810	»	202.575	»	111.654	»	Igual al ingreso.	»

PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO.

INGRESOS		GASTOS.				TOTAL DE GASTOS.	
		ACREDORES		OBRAS.			
Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.	Rs. vn.	C.
271· 950	20	18.577	06	12.000	»	30.577	6

RESÚMEN DE LAS ÚLTIMAS CUENTAS APROBADAS.

CORRESPONDIENTES AL 2.° TRIMFSTRE DEL PRESENTE AÑO.

Ingresos	111.034.	10
Gastos	110.825,	50
Existencia	208,	60

CORRESPONDIENTES AL AÑO DE 1863.

Ingresos	365.593,	09
Gastos,	55.285,	95
Existencia	310,307	14

Vergara 16 de Setiembre de 1864.

V.° B°
El Director
Monzon.

El Secretario Contador
Cándido Mota.

NUM. 6

REAL SEMINARIO DE VERGARA. CURSO DE 1863 A 1864

Relacion del aumento que ha tenido el material del Colegio durante el citado curso,

EN EL COMEDOR.

		Rs vn.
13	Mesas de mármol, á todo coste	4.912
39	pies de fierro para colocacion de dichas mesas, por su coste conducion y demas gastos	5.535
	Total	10. 447

V.° B.° Vergara 16 de Setiembre de 1864.

El Director El Secretario

Monzon. *Cándido Mota.*